LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Regional: Boyacá
Centro de formación: CEGAFE
Fecha de aplicación: 10/11/2025
Programa de Formación: Recursos Humanos
Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
Resultado de Aprendizaje: RAP 04_ Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas.
Nombre de la evidencia: Un juego de roles en donde se evidencie el uso del vocabulario y expresiones correspondientes a la ubicación de personas, objetos y lugares en inglés
Evidencia: Desempeño: _ X _ Producto: _____.
Criterios de evaluación:

- "Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés.
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.".

Nombre Aprendices: _____
_____
_____
_____
Ficha No: 3231077
Nombre del Instructor: DIANA PAOLA MUÑOZ UCHUVO

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	Utilizan preposiciones de lugar, direcciones, there is/there are y presente continuo			
2	Las estructuras gramaticales son implementadas de la manera correcta.			
3	Puede dar indicaciones para llegar a un lugar usando preposiciones y vocabulario de ubicación, además da puntos de referencias.			
4	Elabora un libreto totalmente en inglés sin faltas ortográficas, ni errores gramaticales.			

LISTA DE CHEQUEO

5	El lenguaje corporal y las expresiones faciales son precisas y afines al propósito comunicativo de la conversación.			
6	La presentación del video es sustentada dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo.			
7	Entrega su evidencia mediante enlace de visualización de YouTube.			
8	Su pronunciación, dicción, fluidez y tono de voz denotan esfuerzo en su preparación (No Leen).			
9	El trabajo grupal es equitativo (todos hablan e interactúan)			
10	El video tiene una duración mínima de 7 minutos 20 segundos repartidos de la siguiente manera (20 segundo de intro, 6 minutos del video mas 1 minuto de bloopers). Ni un segundo menos. Máximo 8 minutos.			
11	Agregan subtítulos creados por ustedes mismos sin falta ortográficas.			
12	No hacen doblaje, todo el discurso es natural y hablado en el momento de la grabación. Usan micrófonos o auriculares para grabar de forma apropiada.			
13	Se puede evidenciar el esfuerzo en la edición del video. Son creativos.			

3. Evaluación

Observaciones: _____
_____
_____
_____
_____

Juicio de valor: **APROBADO**:_____ **NO APROBADO**:_____